

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «03» сентября 2024 г.

Приказ № 138 (2)  
«04» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
(социально-гуманитарной направленности)**

**«Движение Первых»**

Срок реализации: 1 год.  
Возраст учащихся: 7-17 лет.

Составитель: Цыркунова Анастасия Сергеевна,  
педагог дополнительного образования.

г. Печора  
2024 г.

## **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Нормативно-правовые документы,** на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

**Актуальность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых» актуальна, так как в рамках ее реализации учащиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возмож-

ность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор.

**Новизна** Деятельность направлена на формирование воспитательного пространства Российского движения детей и молодежи, в котором активная позиция принадлежит самому учащемуся.

Движение организует безопасное воспитательное пространство для укрепления духовно-нравственного благополучия детей и молодежи, способствует реализации значимых воспитательных событий, расширяет круг общения детей и взрослых. Уникальность Движения заключается в создании условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

**Педагогическая целесообразность** заключается в воспитании уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданском становлении и патриотическом воспитании детей в современном российском обществе. Патриотизм – это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственным символам России, таким как: Гимн, Флаг, Герб и Президент РФ. Это не просто сведения, которые получают учащиеся, – это истины, которые должны затрагивать их чувства. В программе предусмотрено формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине. Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

**Отличительная особенность программы.** Особенность Движения Первых как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства. Воспитательное пространство Движения – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций,

учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, средств массовой информации, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения. Воспитательное пространство Движения помогает достичь баланса между индивидуальным и социальным, с учетом личных потребностей ребенка, с одной стороны, и коллективных ценностей и норм, с другой.

**Адресат программы.**

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет.

В объединение принимаются все желающие по письменному заявлению родителей.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 25-ти человек.

**Вид программы по уровню освоения:** содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем освоения программ.

**Классификация программы на основе уровневой дифференциации:**

Программа базового уровня.

**Объем программы: 144 часа.**

**Срок реализации программы: 1 год.**

**Форма обучения: очная.**

**Режим занятий:**

<b>Год обучения</b>	<b>Продолжительность занятий в неделю</b>	<b>Периодичность занятий в неделю</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего в год</b>
1	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа

**Особенности организации образовательного процесса:**

Формы проведения занятий: групповые, теоретические и практические занятия; разработка и реализация проектов; творческие задания; тренинги; групповые дискуссии; деловые и ролевые игры; экскурсии.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель** - формирование познавательного интереса, любви и заботливого отношения к Родине посредством организации деятельности детей по 12 направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Создание творческого пространства для взаимодействия детей посредством знакомства с деятельностью РДДМ «Движение Первых».

**Задачи:****Обучающие:**

- сформировать знания детей о своей малой Родине;
- сформировать представление о ценностях и задачах Российского движения детей и молодежи «Движения Первых»;
- изучить 12 направлений Российского движения детей и молодежи «Движения первых»;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

**Развивающие:**

- развивать мотивацию к познавательной деятельности;
- формировать умение работать в команде, сотрудничать;
- развивать умения работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал.

**Воспитательные:**

- побуждать к проявлению заботы о своей малой Родине;
- способствовать становлению социально-активной личности;
- способствовать формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности; - воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри объединения.

**1.3. Содержание программы.****Учебный план программы.**

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности. Что такое РДДМ. День знаний. Устав задачи и положения.	2	2	4	Беседа
2	Изучение направлений деятельности	2	2	4	Беседа

	Движения Первых. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.				Видеоролик
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятий ко Дню пожилого человека	1	3	4	Акции
3	Подготовка ко Дню учителя. Проведение мероприятий ко Дню учителя	4	4	8	Мероприятия
4	Подготовка к уроку по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь». Мастер-класс по оказанию первой помощи.	4	4	8	Презентация
5	Подготовка к открытию творческого сезона.	2	2	4	Видеоролик Концерт
6	Организация и оформление мероприятий: «День народного единства» и «День Матери»	2	4	6	Творческое дело
7	Беседа с участниками первичного отделения ДДТ по программе профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ». Подготовка программы.	2	2	4	Творческое дело
8	Особенности волонтерской деятельности. Благотворительная акция «Лохматый Новый год»	2	2	4	Презентация
9	Подготовка к Новому году.	2	8	10	Творческое дело
10	Подготовка к торжественной церемонии закрытия Года семьи	2	4	8	Концерт Творческое дело
11	Подведение итогов за полгода и церемония награждения.	1	1	2	Творческое дело Анкетирование Мозговой штурм

12	Организация и проведение мероприятий (День города, Международный день объятий)	2	4	8	Акция Игровая программа
13	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2	2	4	Акция
14	Патриотическая неделя	2	2	4	Презентация Беседа
15	Подготовка ко Дню защитника Отечества	4	6	10	Презентация
16	Всероссийская акция «Письмо солдату».	1	1	2	Акция
17	Подготовка, организация и проведение мероприятий, посвященных «Международному женскому дню».	2	4	6	Акция
18	Подготовка к марафону «Каникулы Первых»	1	3	4	Творческое дело
19	День счастья	1	1	2	Творческое дело
20	Марафон «Каникулы Первых»	1	5	6	Творческое дело
21	Неделя здорового образа жизни	2	2	4	Анкета Тренинг Видеоролик
22	Организация мероприятий, посвященных Дню авиации и космонавтики	2	2	4	Акции
23	Подготовка к семейному форуму «Первые вместе»	1	3	4	Мозговой штурм
24	Семейный форум «Первые вместе»	0	2	2	Творческое дело Игра
25	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (Всероссийские акции). Подготовка к концерту	2	4	6	Творческое дело Концерт
26	Основы проектной деятельности	2	2	4	Беседа
27	Подготовка программы профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках летнего	2	2	4	Беседа

	оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ». Родительское собрание.				
28	День детских организаций	1	1	2	Беседа
29	Итоговое занятие. Защита проектов. Церемония награждения	0	2	2	Презентация Защита проекта
	<b>Итого объём программы:</b>			<b>144</b>	

### Содержание учебного плана 1 года обучения.

#### 1. Вводное занятие.

##### Теория:

Инструктажи по технике безопасности. Что такое Движение Первых. История создания, цели и задачи деятельности. Устав задачи и положения. Организация заседания с целью изучения направлений деятельности «Движение Первых», символика и атрибутика «Движение Первых». День знаний.

##### Практика:

Дискуссия «Я в Движении Первых». Тест «Что я знаю о Движении Первых?»

#### 2. Изучение направлений деятельности Движения Первых. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

##### Теория:

Чем занимается РДДМ. 12 направлений деятельности. Символы и атрибуты РДДМ. Деятельность организации «Движение Первых». Сайты и паблики (обзор). Первичное отделение Движения Первых на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора.

##### Практика:

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

#### 3. Подготовка ко Дню учителя.

##### Теория:

История возникновения праздника «День Учителя». Формирование позитивного образа учителя в общественном сознании и повышение его статуса, привлечение широкой общественности к выражению благодарности своему учителю (своим учителям).

##### Практика:

Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики.

#### 4. Подготовка к уроку по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь». Мастер-класс по оказанию первой помощи:

**Теория:**

Учащиеся осваивают теоретические навыки оказания первой помощи, грамотного поведения в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Подготовка материалов для презентации, разбор хода мероприятия.

**Практика:**

Мастер-класс по оказанию первой помощи. Применение практических навыков.

**5. Подготовка к открытию творческого сезона:****Теория:**

Написание сценария концертной программы и видеороликов об объединениях МАУ ДО «ДДТ», в том числе и о первичном отделении Движения Первых.

**Практика:**

Съёмка видеороликов. Выступление.

**6. Организация и оформление мероприятий: «День народного единства» и «День Матери».****Теория:**

Вспоминаем исторические события, связанные праздником дня народного единства и говорим о многовековых культурных традициях не только русского народа, но и многих других народов, проживающих на территории многонациональной страны. Разработка мероприятия ко дню матери, создание поздравительного Видеоролика. Цель – поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – матери.

**Практика:** оформление мероприятий.

**7. Беседа с участниками первичного отделения ДДТ по программе профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ».****Практика:**

Разработка программы.

**8. Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности****Теория:**

Возникновение и развитие волонтерского движения. Культура общения. Психологическая подготовка волонтеров. Лидерство в волонтерском объединении. Игровые технологии в работе волонтера. Информационные технологии в работе волонтера. Основы проведения социальных дел. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Социальное волонтерство. Волонтеры Победы.

**Практика:** Подготовка и участие в Благотворительной акции «Лохматый Новый год» в поддержку подопечных группы помощи животных «Три ла-

пы».

## **9. Подготовка к Новому году.**

### **Теория:**

Подготовка театрализованного новогоднего представления. Разработка, подготовка и участие в акциях. Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.

### **Практика:**

Оформление новогодних окон. Оформление выставки творческих работ, посвященных Новому году.

**10. Подведение итогов за полгода и церемония награждения.** Участие в торжественной церемонии вручения именных грантов в рамках мини-нацпроекта «Финансовая поддержка одаренных детей, молодёжи и молодёжных объединений МР «Печора».

## **11. Подготовка к торжественной церемонии Года семьи.**

### **Теория:**

Разработка акции

### **Практика:**

Изготовление предсказаний. Встреча гостей и вручение.

**12. Организация и проведение мероприятий (День города, Международный день объятий).**

### **Теория:**

История города. Планирование. Беседа, игровая программа.

### **Практика:**

Выставка. Публикации в интернете фото-видео роликов.

**13. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.**

### **Теория:**

Беседа (презентация) о годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В память о доблести защитников города, о стойкости и мужестве его жителей.

### **Практика:**

Съёмка оригинальной видео открытки с приятными словами, обращением к ветеранам, пожелания, слова благодарности с показом в социальных сетях с хештегами.

**14. Патриотическая неделя**

### **Теория:**

Проведение бесед, изучение понятия «патриотизм», «патриот» и «патриотическое воспитание», «Родина». Формирование начал патриотизма в процессе ознакомления с героическими подвигами жителей города, республики и страны.

**Практика:**

Организация тематических мероприятий

**15. Всероссийская акция «Письмо солдату».**

**Теория:**

Беседа о правилах и порядке работы полевой почты. Цель: привить любовь и уважение к Защитникам Отечества.

**Практика:**

Написание и отправка писем солдатам с главной целью поддержать наших военнослужащих, выразить слова поддержки и благодарности, поздравить с наступающим праздником.

**16. Подготовка ко Дню защитника Отечества.**

**Теория:**

Знакомство с историей возникновения праздника – Дня защитника Отечества.

**Практика:**

Конкурсы, игры и викторины на военно-патриотическую тематику.

**17. Подготовка, организация и проведение акций к Международному женскому Дню**

**Практика:**

Разработка и проведение мероприятия по направлению.

**18. Подготовка организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню счастья»**

**Теория:**

История праздника. Игровые программы. Подготовка к онлайн-марафону.

**Практика:**

Разработка и проведение мероприятия по направлению. Создание видеороликов.

**19. Подготовка и проведение марафона «Каникулы Первых».**

**Теория:**

Разработка положения, сценария, афиш и заданий по 12-ти направлениям Движения.

**Практика:**

Подготовка и проведение мероприятия.

**20. Неделя здорового образа жизни.**

**Теория:**

Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни, правила здорового образа жизни. Валеология – наука о здоровье человека. Иммуитет. Виды иммуитета, механизм иммуитета. Инфекционные заболевания и их профилактика. Пищевые добавки и их влияние на ор-

ганизм человека. Окружающая среда, факторы окружающей среды и здоровье человека. Привычки и здоровье. Полезные и вредные привычки. Жевательная резинка. История появления жевательной резинки, состав и негативное влияние на организм. Компьютер. Влияние на физическое и психическое здоровье человека. Современные гаджеты и их воздействие на организм.

**Практика:**

Анкеты. Тренинг здорового образа жизни.

**21. Организация мероприятий, посвященных Дню авиации и космонавтики.**

**Теория:**

Беседа с элементами дискуссии о космосе.

**Практика:**

Игровая программа, в рамках Всероссийской акции «Первые в космосе». Цель: развитие логики, внимательности, памяти, творческое мышление, а также игры на сплочение, развитие коммуникативных навыков и чувства ритма.

**22. Подготовка к семейному форуму «Первые вместе».**

**Теория:**

Разработка коллективно-творческого дела

**Практика:**

Проведение коллективно-творческого дела

**23. Семейный форум «Первые вместе»:**

**Теория:**

Информация о семейном форуме «Первые вместе».

**Практика:**

Коллективно-творческое дело. Игровая программа.

**24. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (Всероссийские акции). Подготовка к концерту.**

**Теория:**

Вспоминаем подвиг советских героев, отвагу и верность Родине наших дедушек и бабушек. Беседа. Подготовка к проведению акций. Подготовка к концерту.

**Практика:**

Участие во всероссийских акциях, концерте.

**25. Основы проектной деятельности**

**Теория:**

Общие представления о проектной деятельности. Классификация, структура, содержание, планирование, организация, презентация, рефлексия.

**Практика:**

Разработка индивидуального и командного проекта.

**26. Подготовка программы профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ». Родительское собрание.**

**Теория:**

Беседа с участниками-учащимися первичного отделения ДДТ по программе профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ» (анкетирование, обсуждение и т.д.).

**Практика:**

Подготовка программы профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ», путем наставнической деятельности по модели «учитель-ученик» (написание сценариев мероприятий, подготовка раздаточных и наглядных материалов, создание визуальных презентаций и т.д.)

**27. День рождения первичного отделения Движения Первых на базе МАУ ДО «ДДТ».**

**Практика:**

Подготовка и организация мероприятия.

**28. День детских организаций:**

**Практика:**

Встреча с председателем Совета местного отделения. Поздравления Первых со значимыми датами. Вручение подарков. Беседа.

**28. Итоговое занятие:**

**Практика:** Защита проектов. Подведение итогов работы команды. Обсуждение личных достижений участников. Обсуждение итогов за год. Проектирование дальнейшего развития команды в структуре РДДМ.

#### **1.4. Планируемые результаты.**

**Предметные:**

- познакомятся с ценностями и задачами Российского движения детей и молодежи «Движения первых», с содержанием и особенностями каждого из 12 его направлений.
- сформируются знания о своей малой Родине.
- умение разрабатывать и проводить акции, мероприятия.

**Метапредметные:**

- сформируется интерес к познавательной деятельности, научатся работать в команде, сотрудничать, планировать деятельность, работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда.

- получают поддержку в развитии и продвижении собственных инициатив и интересов, будут иметь опыт волонтерства.
- способность к гибкому мышлению, нестандартным подходам к решению проблем.

**Личностные:**

- научатся проявлять заботу о своей малой Родине, проявлять свою социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведение в социуме.
- понимание норм и ценностей гражданского общества, нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, стремление следовать им в повседневной жизни;
- развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде;
- формирование лидерских качеств (умение мотивировать и вдохновлять, организованность, поддержка, целеустремленность, гибкость, самообладание и др.).

**Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.**

**2.1. Календарный учебный график – Приложение 1.  
Организационно-педагогические основы обучения.**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1 год обучения</b>
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия	45 минут
Промежуточная аттестация	21 – 28 декабря
Окончание учебного года	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	31.12.2024 – 09.01.2024
Летние каникулы	С 1 июня

**2.2. Условия реализации программы.**

Для реализации программы созданы все необходимые условия. Предоставлен кабинет для работы объединения, который оснащен печатными пособиями, иллюстративными материалами, видеоматериалами, макетами и т.п.

Кабинет так же укомплектован техническими средствами: компьютер с программным обеспечением, подключенным к Интернету, находящийся в локальной управленческой сети, с ЖК-монитором; мультимедийный проектор; принтер; сканер; интерактивная доска.

### 2.3. Формы контроля/аттестация.

Основной формой контроля является реализация деятельности, участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях РДДМ, проводимых в городе, районе, регионе.

Проверка результатов осуществляется путём проведения анкетирования, бесед, участия в акциях, выставках, конкурсах, конференциях, концертах, волонтерских сборах, квестах, создании и реализации презентации творческих продуктов, фестивалях, викторинах и т.д.

#### Оценка знаний и умений по уровням:

##### Высокий уровень – 5 баллов.

- четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями программы;
- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять не стандартный метод решения задачи.
- задания выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.

##### Средний уровень – 4 балла.

- знания излагаются в соответствии с требованиями программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися;
- не полное определение понятий, небольшие неточности в выводах;
- задания выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.

##### Допустимый уровень – 3 балла.

- изложение полученных знаний не полное;
- допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления.

### 2.4. Оценочные материалы:

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	Критерии	Показатели	Виды контроля
1.	Изучение направлений	Беседа Видеоролик	<b>Высокий уровень - 5 баллов</b>	Бальная система	Текущий

	<p>деятельности Движения Первых. Подготовка ко Дню учителя</p>		<p>Владеет специальной терминологией</p> <p><b>Средний уровень- 4 балла.</b></p> <p>Допускает незначительные ошибки.</p> <p><b>Допустимый уровень – 3 балла.</b></p> <p>Отвечает на вопросы с помощью педагога</p>	оценивания	
2	Семейный форум «Первые вместе»	Творческое дело Игра	<p><b>Высокий уровень-5 баллов.</b></p> <p>задания выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.</p> <p><b>Средний уровень- 4 балла.</b></p> <p>задания выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.</p> <p><b>Допустимый уровень – 3 балла</b></p> <p>допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления.</p>		Промежуточный

## 2.5. Методические материалы.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) осуществляется по 12 направлениям: Образование и знания. «Учись и познавай!»; Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»; Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»; Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»; Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»; Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»; Спорт. «Достигай и побеждай!»; Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»; Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»; Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»; Экология и охрана природы. «Береги планету!»; Туризм и путешествия. «Открывай страну!».

Соответственно, программа «Движение Первых» предусматривает знакомство с содержанием деятельности РДДМ по каждому из направлений, а также осмысление содержания и проектирование индивидуальной деятельности членов РДДМ.

Кроме того, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых» призвана обеспечить условия для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося, осваивающего данную программу посредством включения в социальные практики, инициируемые Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Реализация данной программы представляет собой систему взаимосвязанных теоретических занятий, мероприятий, экскурсий, встреч творческих заданий, в ходе которых учащиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, участвовать в акциях, дискуссиях и обсуждениях, высказывать и защищать свою и коллективную точки зрения, изучать лучшие практики РДДМ в различных областях, регионах России, разрабатывать и представлять творческие проекты и продукты на конкурсы, проводимые РДДМ.

Реализация программы осуществляется на основе деятельностного подхода к обучению.

В процессе реализации программы применяются основные дидактические методы обучения:

- словесный, обращённый к сознанию учащихся, помогающий осмыслению поставленной перед ними задачи и, в связи с этим, сознательному выполнению заданий, самостоятельному применению знаний в различных ситуациях;
- наглядный, обеспечивающий возникновение у воспитанников наиболее полных и конкретных представлений;
- практический, связанный с практической деятельностью учащихся, обеспечивающий реализацию приобретенных знаний на практике.

В процессе реализации программы используются следующие технологии:

- Технология развивающего обучения создает зону ближайшего развития.
- Технология проблемного обучения включает в активную деятельность учащихся по разрешению проблем познавательного и творческого характера, как под руководством педагога, так и самостоятельно.
- Технология успешного обучения заключается в реализации идеи формирования личности, мотивированной на достижение успеха.
- Технология проектной деятельности обеспечивает включение учащихся в «добывание знаний» и их применение в практике общественно-полезной деятельности.
- Технология исследовательского обучения способствует формированию информационной компетентности учащихся. Умение видеть, формулировать проблемы и решать их формирует готовность к самостоятельной деятельности.

Опыт творческой деятельности, приобретаемый учащимися в процессе освоения программы, обеспечивает:

- развитие и практическую реализацию современной информационно-коммуникативной компетенции учащихся;
- повышение социальной, творческой и познавательной активности учащихся;
- эффективное взаимодействие детского и взрослого сообщества, расширение возможности социализации учащихся на основе включения в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

## **2.6. Список литературы.**

### **Литература для педагога:**

1. Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр / Серия «Библиотека школьника». – Ростов-на Дону: «Феникс», 2004 г.
2. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.

5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2006.- 88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9,2004,с.24. 12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

#### **Литература для учащихся:**

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.
2. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.
3. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
4. Хочу быть лидером! Выпуск 1- Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
5. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
6. Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2008.100с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/> - официальный сайт РДДМ
2. <https://azps.ru/training/> - А.Я.Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи
3. <https://syntone.ru/> - Тренинг лидерства
4. <http://www.aup.ru/books/> - Узерина М.С. «Этика делового общения»
5. <https://infourok.ru/treningov-dlya-detey-i-podrostkov-289587.html> -100 тренингов для детей и подростков.
6. <http://www.trepsy.net/> - Психологические упражнения для тренингов

**Календарный учебный график (1 группа)**

№п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности. Что такое РДДМ.	2	05.09	
2	День знаний. Устав задачи и положения.	2	07.09	
3	Изучение направлений деятельности Движения Первых.	2	12.09	
4	Изучение направлений деятельности Движения Первых.	2	14.09	
5	Организация акций социальной направленности.	2	19.09	
6	Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	2	21.09	
7	Подготовка ко Дню учителя	2	26.09	
8	Подготовка ко Дню учителя	2	28.09	
9	Международный День учителя	2	03.10	
10	Международный День учителя	2	05.10	
11	Подготовка к уроку по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	2	10.10	
12	Подготовка к уроку по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	2	12.10	
13	Урок по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	2	17.10	
14	Урок по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	2	19.10	
15	Подготовка к открытию творческого сезона	2	24.10	
16	Открытие творческого сезона	2	26.10	
17	Организация и оформление мероприятий «День народного единства» и «День Матери»	2	31.10	
18	День народного единства	2	02.11	
19	Беседа с участниками первичного отделения ДДТ по программе профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ».	2	07.11	

20	Подготовка программы.	2	09.11	
21	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	2	14.11	
22	Благотворительная акция «Лохматый Новый год» в поддержку подопечных группы помощи животных «Три лапы»	2	16.11	
23	День матери	2	21.11	
24	Подготовка к Новому году	2	23.11	
25	Разработка акций, посвященных Новому году	2	28.11	
26	Разработка акций, посвященных Новому году	2	30.11	
27	Оформление новогодних окон	2	05.12	
28	Оформление выставки творческих работ, посвященной Новому году	2	07.12	
29	Подготовка к торжественной церемонии закрытия Года семьи	2	12.12	
30	Торжественная церемония закрытия Года семьи ( <i>волонтерство</i> )	2	14.12	
31	Подготовка церемонии награждения за полгода	2	19.12	
32	Подготовка церемонии награждения за полгода	2	21.12	
33	Подготовка церемонии награждения за полгода	2	26.12	
34	Подведение итогов за полгода и церемония награждения.		28.12	
35	Подготовка ко Дню города	2	09.01	
36	Подготовка к Международному дню объятий	2	11.01	
37	День города	2	16.01	
38	Международный день объятий	2	18.01	
39	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	2	23.01	
40	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	2	25.01	
41	Патриотическая неделя	2	30.01	
42	Патриотическая неделя	2	01.02	
43	Подготовка ко Дню Защитника Отечества	2	06.02	
44	Подготовка ко Дню Защитника Отечества	2	08.02	
45	Подготовка рисунков и оформление выставки	2	13.02	
46	Всероссийская акция «Письмо солдату»	2	15.02	
47	Подготовка ко Дню Защитника Отечества	2	20.02	
48	День Защитника Отечества	2	22.02	
49	Подготовка к Международному жен-	2	27.02	

	скому дню			
50	Подготовка к Международному женскому дню	2	01.03	
51	Международный женский день	2	06.03	
52	Подготовка к марафону «Каникулы Первых» (разработка положения, афиш и заданий по 12-ти направлениям Движения)	2	13.03	
53	Подготовка к марафону «Каникулы Первых»	2	15.03	
54	День счастья	2	20.03	
55	Марафон «Каникулы Первых»	2	22.03	
56	Марафон «Каникулы Первых»	2	27.03	
57	Марафон «Каникулы Первых»	2	29.03	
58	Неделя здорового образа жизни	2	03.04	
59	Неделя здорового образа жизни	2	05.04	
60	Беседа с элементами дискуссии о космосе	2	10.04	
61	Игровая программа в рамках Всероссийской акции «Первые в космосе».	2	12.04	
62	Подготовка к семейному форуму «Первые вместе»	2	17.04	
63	Подготовка к семейному форуму «Первые вместе»	2	19.04	
64	Семейный форум «Первые вместе»	2	24.04	
65	Подготовка ко Дню Победы	2	26.04	
66	Всероссийская акция «Окна Победы»	2	03.05	
67	День победы	2	08.05	
68	Основы проектной деятельности	2	15.05	
69	Основы проектной деятельности	2	17.05	
70	Подготовка программы профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ»	2	22.05	
71	День детских организаций	2	24.05	
72	Итоговое занятие. Защита проектов. Церемония награждения	2	29.05	

Календарный учебный график (2 группа)

№п\п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт)
1	Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности. Что такое РДДМ.	2	03.09	
2	День знаний. Устав задачи и положения.	2	07.09	
3	Изучение направлений деятельности Движения Первых.	2	10.09	
4	Изучение направлений деятельности Движения Первых.	2	14.09	
5	Организация акций социальной направленности.	2	17.09	
6	Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	2	21.09	
7	Подготовка ко Дню учителя	2	24.09	
8	Подготовка ко Дню учителя	2	28.09	
9	Международный День учителя	2	01.10	
10	Международный День учителя	2	05.10	
11	Подготовка к уроку по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	2	08.10	
12	Подготовка к уроку по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	2	12.10	
13	Урок по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	2	15.10	
14	Урок по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»	2	19.10	
15	Подготовка к открытию творческого сезона	2	22.10	
16	Открытие творческого сезона	2	26.10	
17	Организация и оформление мероприятий «День народного единства» и «День Матери»	2	29.10	
18	День народного единства	2	02.11	
19	Беседа с участниками первичного отделения ДДТ по программе профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ».	2	05.11	
20	Подготовка программы.	2	09.11	

21	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	2	12.11	
22	Благотворительная акция «Лохматый Новый год» в поддержку подопечных группы помощи животных «Три лапы»	2	16.11	
23	День матери	2	19.11	
24	Подготовка к Новому году	2	23.11	
25	Разработка акций, посвященных Новому году	2	26.11	
26	Разработка акций, посвященных Новому году	2	30.11	
27	Оформление новогодних окон	2	03.12	
28	Оформление выставки творческих работ, посвященной Новому году	2	07.12	
29	Подготовка к торжественной церемонии закрытия Года семьи	2	10.12	
30	Торжественная церемония закрытия Года семьи ( <i>волонтерство</i> )	2	14.12	
31	Подготовка церемонии награждения за полгода	2	17.12	
32	Подготовка церемонии награждения за полгода	2	21.12	
33	Подготовка церемонии награждения за полгода	2	24.12	
34	Подведение итогов за полгода и церемония награждения.	2	28.12	
35	Подготовка ко Дню города	2	09.01	
36	Подготовка к Международному дню объятий	2	11.01	
37	День города	2	14.01	
38	Международный день объятий	2	18.01	
39	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	2	21.01	
40	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	2	25.01	
41	Патриотическая неделя	2	28.01	
42	Патриотическая неделя	2	01.02	
43	Подготовка ко Дню Защитника Отечества	2	04.02	
44	Подготовка ко Дню Защитника Отечества	2	08.02	
45	Подготовка рисунков и оформление выставки	2	11.02	
46	Всероссийская акция «Письмо солдату»	2	15.02	
47	Подготовка ко Дню Защитника Отечества	2	18.02	
48	День Защитника Отечества	2	22.02	
49	Подготовка к Международному женскому дню	2	25.02	

50	Подготовка к Международному женскому дню	2	01.03	
51	Международный женский день	2	04.03	
52	Подготовка к марафону «Каникулы Первых» (разработка положения, афиш и заданий по 12-ти направлениям Движения)	2	11.03	
53	Подготовка к марафону «Каникулы Первых»	2	15.03	
54	День счастья	2	18.03	
55	Марафон «Каникулы Первых»	2	22.03	
56	Марафон «Каникулы Первых»	2	25.03	
57	Марафон «Каникулы Первых»	2	29.03	
58	Неделя здорового образа жизни	2	01.04	
59	Неделя здорового образа жизни	2	05.04	
60	Беседа с элементами дискуссии о космосе	2	08.04	
61	Игровая программа в рамках Всероссийской акции «Первые в космосе».	2	12.04	
62	Подготовка к семейному форуму «Первые вместе»	2	15.04	
63	Подготовка к семейному форуму «Первые вместе»	2	19.04	
64	Семейный форум «Первые вместе»	2	22.04	
65	Подготовка ко Дню Победы	2	29.04	
66	Всероссийская акция «Окна Победы»	2	03.05	
67	День победы	2	06.05	
68	Основы проектной деятельности	2	13.05	
69	Основы проектной деятельности	2	17.05	
70	Подготовка программы профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ»	2	20.05	
71	День детских организаций	2	24.05	
72	Итоговое занятие. Защита проектов. Церемония награждения	2	27.05	

**Рабочая программа воспитания**

**Цель:** Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Приоритетные направления деятельности:**

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

**Формы и методы воспитательной работы:**

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

## Приложение 4

### Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДТТ» г.Печора.

<b>Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДТТ» г.Печора</b>
<b>3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДТТ» г.Печора</b>
<b>3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДТТ» г.Печора»</b>
<b>3.3. Социальная активность учащихся</b>
<b>3.4. Профориентационная работа</b>
<b>3.5. Работа с родителями учащихся</b>
<b>3.6. Воспитание медиа-сопровождением</b>

<i>Ме- сяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сен- тябрь	3.5.	1	Родительское собра- ние	Знакомство с содержи- ем ДООП (методиками проведения занятий, определение задач сов- местного воспитания де- тей и их реализация).	Отчеты педагогов по итогам года
	3.1	1	Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внима- ние, дети!»	Профилактика ДТП сре- ди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Ок- тябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожи- лого человека». Творческий семейный конкурс «Завалинка».	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание пози- тивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 5 октября «День учите- ля». Участие в празд- ничном концерте. Вы- ставки объединений декоративно- прикладного и худо- жественного творче- ства	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание пози- тивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.
	3.3.	1	Календарная дата 30 октября «День памяти жертв политических репрессий». Беседа «Без вины виноватые»	Патриотическое воспита- ние	Кол-во чел Информационная справка
Но- ябрь	3.1.		Осенний оздорови- тельный лагерь «Осенний калейдо- скоп»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных от- ношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспита- тельной работе ла- герь

	3.2.	2	Календарная дата 4 ноября «День народного единства». Концерт «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка» Конкурсно-игровая программа «От правил к праву»	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
	3.1.	1	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Профилактика ДТП, безнадзорности и правовых нарушений среди детей и подростков.	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени Отчет по итогам
	3.2.	2	Календарная дата 28 ноября «День матери» Концерт «Детство начинается с маминной улыбки» Выставки	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 3 декабря «День инвалидов». Мастер-класс, выездной концерт	Развитие социальной активности учащихся	Информационная справка
Декабрь	3.3.	1	Календарная дата 5 декабря «День добровольца (волонтера) в России». Беседа «Волонтером быть хочу! Пусть меня научат!»	Развитие социальной активности учащихся	Кол-во чел Отчеты педагогов по итогам года
	3.3.	1	Календарная дата 12 декабря «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России».	Правовое воспитание	Кол-во чел
	3.1.	2	Новогоднее театрализованное представление	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Концерт ко Дню города «Есть на Севере любимый уголок» Выставки объединений.	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка

Январь	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» г. Печора в муниципальном праздничном концерте ко Дню города.	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Конкурс кинопесни «Аты-баты, шли солдаты» среди объединений.	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Февраль Март	3.2.	2	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Формирование у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Профессиональная ориентация подростков, привитие им интереса к профессиям пожарного, спасателя и др.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.	2	Открытые мероприятия в рамках муниципального конкурса «Педагог года»	Повышение статуса профессии педагога, стимулирование учительского творчества.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Праздничный концерт «Праздник мам и прекрасных дам»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» в муниципальном праздничном концерте к 8 марта	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.	2	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Повышение интереса к чтению у школьников, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, расширение читательского кругозора детей и подростков.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.		Работа весеннего оздоровительного лагеря «Подснежник»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение,	Отчет о воспитательной системе лагеря

				укрепление здоровья.	
	3.1.	2	Межрегиональный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
Март Апрель Май	3.3.	2	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Профессиональный ринг»	Организация профориентационной работы с младшими учащимися.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт «Они сражались за Родину»	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	1	Календарная дата 15 мая «Международный день семьи». Фотовыставка «В кругу семьи»	Нравственное воспитание через формирование у учащихся уважения и гордости своей семьёй, её традициями.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.6.	1	Календарная дата 19 мая «День детских общественных организаций России». Новостные и полезные посты от учащихся в социальной группе объединения.	Сохранение контингента, социальная связь, поддержка принадлежности к детскому коллективу и любознательности учащихся	Количество публикаций

	3.1.	2	Календарная дата 1 июня «День защиты детей». Праздник «В детство всем открыты двери»	Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 6 июня «День русского языка». Викторина «От старины до наших дней»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июнь	3.1	2	Календарная дата 12 июня «День России». Тематический квест «Славные сыны Отечества»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	1	Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Линейка памяти.	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июнь Июль Август	3.1.		Работа летнего оздоровительного лагеря	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 8 июля «День семьи, любви и верности». Презентация «Петр и Феврония Муромские»	Приобщение к общечеловеческим ценностям. Продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности.	Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 22 августа «День государственного флага России», «День РК». Участие в городских мероприятиях.	Патриотическое воспитание.	Информационная справка
	3.5.	2	Акция «День дополнительного образования»	Привлечение внимания к деятельности объединения, реклама, набор в новые группы.	Информационная справка
2-3 раза в год	3.2.	3	Выезды творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня, а также по молодежному культурному	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Отчеты педагогов по итогам года

		обмену			
	3.3.	2	Участие в мероприятиях Центра серебряного волонтерства «Дари добро»	Социальная самореализация детей и подростков путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение их в добровольческое движение; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.	Отчеты педагогов по итогам года
В течение учебного года по плану Центра	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка
	3.5.	3	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.	2	Проведение родительских собраний (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
	3.5.	3	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагогов-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты педагогов по итогам года

В течение учебного года	3.5.	4	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года
-------------------------	------	---	---	--	---------------------------------