

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1
от «03» сентября 2024 г.

Приказ № 138 (2)
«04» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
(социально-гуманитарной направленности)**

«Движение Первых»

Срок реализации: 1 год.
Возраст учащихся: 7-17 лет.

Составитель: Цыркунова Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования.

г. Печора
2024 г.

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

Актуальность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых» актуальна, так как в рамках ее реализации учащиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возмож-

ность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор.

Новизна Деятельность направлена на формирование воспитательного пространства Российского движения детей и молодежи, в котором активная позиция принадлежит самому учащемуся.

Движение организует безопасное воспитательное пространство для укрепления духовно-нравственного благополучия детей и молодежи, способствует реализации значимых воспитательных событий, расширяет круг общения детей и взрослых. Уникальность Движения заключается в создании условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании уважительного отношения к истории и культуре страны, гражданском становлении и патриотическом воспитании детей в современном российском обществе. Патриотизм – это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственным символам России, таким как: Гимн, Флаг, Герб и Президент РФ. Это не просто сведения, которые получают учащиеся, – это истины, которые должны затрагивать их чувства. В программе предусмотрено формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине. Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

Отличительная особенность программы. Особенность Движения Первых как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия, мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства. Воспитательное пространство Движения – это педагогически организованная конкретно-историческая социальная среда, интегрирующая воспитательный потенциал основных сообществ пространства Движения (семьи, образовательных организаций,

учреждений культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, средств массовой информации, государственных корпораций, бизнес-сообществ) и комплекса взаимосвязанных воспитательных событий, создаваемых совместными усилиями детей, родителей, педагогов, наставников, социальных партнеров в процессе деятельности общественно-государственного объединения. Воспитательное пространство Движения помогает достичь баланса между индивидуальным и социальным, с учетом личных потребностей ребенка, с одной стороны, и коллективных ценностей и норм, с другой.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте 7-17 лет.

В объединение принимаются все желающие по письменному заявлению родителей.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 25-ти человек.

Вид программы по уровню освоения: содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем освоения программ.

Классификация программы на основе уровневой дифференциации:

Программа базового уровня.

Объем программы: 144 часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

| Год обучения | Продолжительность занятий в неделю | Периодичность занятий в неделю | Количество часов в неделю | Всего в год |
|---------------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 часа | 2 раза | 4 часа | 144 часа |

Особенности организации образовательного процесса:

Формы проведения занятий: групповые, теоретические и практические занятия; разработка и реализация проектов; творческие задания; тренинги; групповые дискуссии; деловые и ролевые игры; экскурсии.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - формирование познавательного интереса, любви и заботливого отношения к Родине посредством организации деятельности детей по 12 направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Создание творческого пространства для взаимодействия детей посредством знакомства с деятельностью РДДМ «Движение Первых».

Задачи:**Обучающие:**

- сформировать знания детей о своей малой Родине;
- сформировать представление о ценностях и задачах Российского движения детей и молодежи «Движения Первых»;
- изучить 12 направлений Российского движения детей и молодежи «Движения первых»;
- научить эффективным формам подготовки и проведения социально значимых мероприятий;
- научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела

Развивающие:

- развивать мотивацию к познавательной деятельности;
- формировать умение работать в команде, сотрудничать;
- развивать умения работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда;
- создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал.

Воспитательные:

- побуждать к проявлению заботы о своей малой Родине;
- способствовать становлению социально-активной личности;
- способствовать формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.
- формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности; - воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри объединения.

1.3. Содержание программы.**Учебный план программы.**

| № | Название разделов, тем | Количество часов | | | Формы аттестации и контроля |
|---|--|------------------|----------|-------|-----------------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности. Что такое РДДМ. День знаний. Устав задачи и положения. | 2 | 2 | 4 | Беседа |
| 2 | Изучение направлений деятельности | 2 | 2 | 4 | Беседа |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----|--|
| | Движения Первых. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. | | | | Видеоролик |
| 3 | Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятий ко Дню пожилого человека | 1 | 3 | 4 | Акции |
| 3 | Подготовка ко Дню учителя. Проведение мероприятий ко Дню учителя | 4 | 4 | 8 | Мероприятия |
| 4 | Подготовка к уроку по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь». Мастер-класс по оказанию первой помощи. | 4 | 4 | 8 | Презентация |
| 5 | Подготовка к открытию творческого сезона. | 2 | 2 | 4 | Видеоролик Концерт |
| 6 | Организация и оформление мероприятий: «День народного единства» и «День Матери» | 2 | 4 | 6 | Творческое дело |
| 7 | Беседа с участниками первичного отделения ДДТ по программе профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ». Подготовка программы. | 2 | 2 | 4 | Творческое дело |
| 8 | Особенности волонтерской деятельности. Благотворительная акция «Лохматый Новый год» | 2 | 2 | 4 | Презентация |
| 9 | Подготовка к Новому году. | 2 | 8 | 10 | Творческое дело |
| 10 | Подготовка к торжественной церемонии закрытия Года семьи | 2 | 4 | 8 | Концерт Творческое дело |
| 11 | Подведение итогов за полгода и церемония награждения. | 1 | 1 | 2 | Творческое дело Анкетирование Мозговой штурм |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----|---------------------------------|
| 12 | Организация и проведение мероприятий (День города, Международный день объятий) | 2 | 4 | 8 | Акция Игровая программа |
| 13 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 2 | 2 | 4 | Акция |
| 14 | Патриотическая неделя | 2 | 2 | 4 | Презентация Беседа |
| 15 | Подготовка ко Дню защитника Отечества | 4 | 6 | 10 | Презентация |
| 16 | Всероссийская акция «Письмо солдату». | 1 | 1 | 2 | Акция |
| 17 | Подготовка, организация и проведение мероприятий, посвященных «Международному женскому дню». | 2 | 4 | 6 | Акция |
| 18 | Подготовка к марафону «Каникулы Первых» | 1 | 3 | 4 | Творческое дело |
| 19 | День счастья | 1 | 1 | 2 | Творческое дело |
| 20 | Марафон «Каникулы Первых» | 1 | 5 | 6 | Творческое дело |
| 21 | Неделя здорового образа жизни | 2 | 2 | 4 | Анкета Тренинг Видеоролик |
| 22 | Организация мероприятий, посвященных Дню авиации и космонавтики | 2 | 2 | 4 | Акции |
| 23 | Подготовка к семейному форуму «Первые вместе» | 1 | 3 | 4 | Мозговой штурм |
| 24 | Семейный форум «Первые вместе» | 0 | 2 | 2 | Творческое дело Игра |
| 25 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (Всероссийские акции). Подготовка к концерту | 2 | 4 | 6 | Творческое дело Концерт |
| 26 | Основы проектной деятельности | 2 | 2 | 4 | Беседа |
| 27 | Подготовка программы профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках летнего | 2 | 2 | 4 | Беседа |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------------|-------------------------------|
| | оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ». Родительское собрание. | | | | |
| 28 | День детских организаций | 1 | 1 | 2 | Беседа |
| 29 | Итоговое занятие. Защита проектов. Церемония награждения | 0 | 2 | 2 | Презентация Защита проекта |
| | Итого объём программы: | | | 144 | |

Содержание учебного плана 1 года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория:

Инструктажи по технике безопасности. Что такое Движение Первых. История создания, цели и задачи деятельности. Устав задачи и положения. Организация заседания с целью изучения направлений деятельности «Движение Первых», символика и атрибутика «Движение Первых». День знаний.

Практика:

Дискуссия «Я в Движении Первых». Тест «Что я знаю о Движении Первых?»

2. Изучение направлений деятельности Движения Первых. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Теория:

Чем занимается РДДМ. 12 направлений деятельности. Символы и атрибуты РДДМ. Деятельность организации «Движение Первых». Сайты и паблики (обзор). Первичное отделение Движения Первых на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Печора.

Практика:

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

3. Подготовка ко Дню учителя.

Теория:

История возникновения праздника «День Учителя». Формирование позитивного образа учителя в общественном сознании и повышение его статуса, привлечение широкой общественности к выражению благодарности своему учителю (своим учителям).

Практика:

Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики.

4. Подготовка к уроку по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь». Мастер-класс по оказанию первой помощи:

Теория:

Учащиеся осваивают теоретические навыки оказания первой помощи, грамотного поведения в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Подготовка материалов для презентации, разбор хода мероприятия.

Практика:

Мастер-класс по оказанию первой помощи. Применение практических навыков.

5. Подготовка к открытию творческого сезона:**Теория:**

Написание сценария концертной программы и видеороликов об объединениях МАУ ДО «ДДТ», в том числе и о первичном отделении Движения Первых.

Практика:

Съёмка видеороликов. Выступление.

6. Организация и оформление мероприятий: «День народного единства» и «День Матери».**Теория:**

Вспоминаем исторические события, связанные праздником дня народного единства и говорим о многовековых культурных традициях не только русского народа, но и многих других народов, проживающих на территории многонациональной страны. Разработка мероприятия ко дню матери, создание поздравительного Видеоролика. Цель – поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека – матери.

Практика: оформление мероприятий.

7. Беседа с участниками первичного отделения ДДТ по программе профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ».**Практика:**

Разработка программы.

8. Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности**Теория:**

Возникновение и развитие волонтерского движения. Культура общения. Психологическая подготовка волонтеров. Лидерство в волонтерском объединении. Игровые технологии в работе волонтера. Информационные технологии в работе волонтера. Основы проведения социальных дел. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Социальное волонтерство. Волонтеры Победы.

Практика: Подготовка и участие в Благотворительной акции «Лохматый Новый год» в поддержку подопечных группы помощи животных «Три ла-

пы».

9. Подготовка к Новому году.

Теория:

Подготовка театрализованного новогоднего представления. Разработка, подготовка и участие в акциях. Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.

Практика:

Оформление новогодних окон. Оформление выставки творческих работ, посвященных Новому году.

10. Подведение итогов за полгода и церемония награждения. Участие в торжественной церемонии вручения именных грантов в рамках мини-нацпроекта «Финансовая поддержка одаренных детей, молодёжи и молодёжных объединений МР «Печора».

11. Подготовка к торжественной церемонии Года семьи.

Теория:

Разработка акции

Практика:

Изготовление предсказаний. Встреча гостей и вручение.

12. Организация и проведение мероприятий (День города, Международный день объятий).

Теория:

История города. Планирование. Беседа, игровая программа.

Практика:

Выставка. Публикации в интернете фото-видео роликов.

13. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Теория:

Беседа (презентация) о годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В память о доблести защитников города, о стойкости и мужестве его жителей.

Практика:

Съёмка оригинальной видео открытки с приятными словами, обращением к ветеранам, пожелания, слова благодарности с показом в социальных сетях с хештегами.

14. Патриотическая неделя

Теория:

Проведение бесед, изучение понятия «патриотизм», «патриот» и «патриотическое воспитание», «Родина». Формирование начал патриотизма в процессе ознакомления с героическими подвигами жителей города, республики и страны.

Практика:

Организация тематических мероприятий

15. Всероссийская акция «Письмо солдату».

Теория:

Беседа о правилах и порядке работы полевой почты. Цель: привить любовь и уважение к Защитникам Отечества.

Практика:

Написание и отправка писем солдатам с главной целью поддержать наших военнослужащих, выразить слова поддержки и благодарности, поздравить с наступающим праздником.

16. Подготовка ко Дню защитника Отечества.

Теория:

Знакомство с историей возникновения праздника – Дня защитника Отечества.

Практика:

Конкурсы, игры и викторины на военно-патриотическую тематику.

17. Подготовка, организация и проведение акций к Международному женскому Дню

Практика:

Разработка и проведение мероприятия по направлению.

18. Подготовка организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню счастья»

Теория:

История праздника. Игровые программы. Подготовка к онлайн-марафону.

Практика:

Разработка и проведение мероприятия по направлению. Создание видеороликов.

19. Подготовка и проведение марафона «Каникулы Первых».

Теория:

Разработка положения, сценария, афиш и заданий по 12-ти направлениям Движения.

Практика:

Подготовка и проведение мероприятия.

20. Неделя здорового образа жизни.

Теория:

Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни, правила здорового образа жизни. Валеология – наука о здоровье человека. Иммуитет. Виды иммуитета, механизм иммуитета. Инфекционные заболевания и их профилактика. Пищевые добавки и их влияние на ор-

ганизм человека. Окружающая среда, факторы окружающей среды и здоровье человека. Привычки и здоровье. Полезные и вредные привычки. Жевательная резинка. История появления жевательной резинки, состав и негативное влияние на организм. Компьютер. Влияние на физическое и психическое здоровье человека. Современные гаджеты и их воздействие на организм.

Практика:

Анкеты. Тренинг здорового образа жизни.

21. Организация мероприятий, посвященных Дню авиации и космонавтики.

Теория:

Беседа с элементами дискуссии о космосе.

Практика:

Игровая программа, в рамках Всероссийской акции «Первые в космосе». Цель: развитие логики, внимательности, памяти, творческое мышление, а также игры на сплочение, развитие коммуникативных навыков и чувства ритма.

22. Подготовка к семейному форуму «Первые вместе».

Теория:

Разработка коллективно-творческого дела

Практика:

Проведение коллективно-творческого дела

23. Семейный форум «Первые вместе»:

Теория:

Информация о семейном форуме «Первые вместе».

Практика:

Коллективно-творческое дело. Игровая программа.

24. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (Всероссийские акции). Подготовка к концерту.

Теория:

Вспоминаем подвиг советских героев, отвагу и верность Родине наших дедушек и бабушек. Беседа. Подготовка к проведению акций. Подготовка к концерту.

Практика:

Участие во всероссийских акциях, концерте.

25. Основы проектной деятельности

Теория:

Общие представления о проектной деятельности. Классификация, структура, содержание, планирование, организация, презентация, рефлексия.

Практика:

Разработка индивидуального и командного проекта.

26. Подготовка программы профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ». Родительское собрание.

Теория:

Беседа с участниками-учащимися первичного отделения ДДТ по программе профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ» (анкетирование, обсуждение и т.д.).

Практика:

Подготовка программы профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ», путем наставнической деятельности по модели «учитель-ученик» (написание сценариев мероприятий, подготовка раздаточных и наглядных материалов, создание визуальных презентаций и т.д.)

27. День рождения первичного отделения Движения Первых на базе МАУ ДО «ДДТ».

Практика:

Подготовка и организация мероприятия.

28. День детских организаций:

Практика:

Встреча с председателем Совета местного отделения. Поздравления Первых со значимыми датами. Вручение подарков. Беседа.

28. Итоговое занятие:

Практика: Защита проектов. Подведение итогов работы команды. Обсуждение личных достижений участников. Обсуждение итогов за год. Проектирование дальнейшего развития команды в структуре РДДМ.

1.4. Планируемые результаты.

Предметные:

- познакомятся с ценностями и задачами Российского движения детей и молодежи «Движения первых», с содержанием и особенностями каждого из 12 его направлений.
- сформируются знания о своей малой Родине.
- умение разрабатывать и проводить акции, мероприятия.

Метапредметные:

- сформируется интерес к познавательной деятельности, научатся работать в команде, сотрудничать, планировать деятельность, работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда.

- получают поддержку в развитии и продвижении собственных инициатив и интересов, будут иметь опыт волонтерства.
- способность к гибкому мышлению, нестандартным подходам к решению проблем.

Личностные:

- научатся проявлять заботу о своей малой Родине, проявлять свою социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведение в социуме.
- понимание норм и ценностей гражданского общества, нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, стремление следовать им в повседневной жизни;
- развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде;
- формирование лидерских качеств (умение мотивировать и вдохновлять, организованность, поддержка, целеустремленность, гибкость, самообладание и др.).

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.

**2.1. Календарный учебный график – Приложение 1.
Организационно-педагогические основы обучения.**

| Этапы образовательного процесса | 1 год обучения |
|--|-------------------------|
| Начало учебного года | 1 сентября |
| Продолжительность учебного года | 36 недель |
| Продолжительность занятия | 45 минут |
| Промежуточная аттестация | 21 – 28 декабря |
| Окончание учебного года | 31 мая |
| Зимние каникулы (праздничные дни) | 31.12.2024 – 09.01.2024 |
| Летние каникулы | С 1 июня |

2.2. Условия реализации программы.

Для реализации программы созданы все необходимые условия. Предоставлен кабинет для работы объединения, который оснащен печатными пособиями, иллюстративными материалами, видеоматериалами, макетами и т.п.

Кабинет так же укомплектован техническими средствами: компьютер с программным обеспечением, подключенным к Интернету, находящийся в локальной управленческой сети, с ЖК-монитором; мультимедийный проектор; принтер; сканер; интерактивная доска.

2.3. Формы контроля/аттестация.

Основной формой контроля является реализация деятельности, участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях РДДМ, проводимых в городе, районе, регионе.

Проверка результатов осуществляется путём проведения анкетирования, бесед, участия в акциях, выставках, конкурсах, конференциях, концертах, волонтерских сборах, квестах, создании и реализации презентации творческих продуктов, фестивалях, викторинах и т.д.

Оценка знаний и умений по уровням:

Высокий уровень – 5 баллов.

- четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями программы;
- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять не стандартный метод решения задачи.
- задания выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.

Средний уровень – 4 балла.

- знания излагаются в соответствии с требованиями программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися;
- не полное определение понятий, небольшие неточности в выводах;
- задания выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.

Допустимый уровень – 3 балла.

- изложение полученных знаний не полное;
- допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления.

2.4. Оценочные материалы:

| № | Предмет оценивания | Форма аттестации | Критерии | Показатели | Виды контроля |
|----|----------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------|
| 1. | Изучение направлений | Беседа Видеоролик | Высокий уровень - 5 баллов | Бальная система | Текущий |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|------------|---------------|
| | <p>деятельности Движения Первых. Подготовка ко Дню учителя</p> | | <p>Владеет специальной терминологией</p> <p>Средний уровень- 4 балла.</p> <p>Допускает незначительные ошибки.</p> <p>Допустимый уровень – 3 балла.</p> <p>Отвечает на вопросы с помощью педагога</p> | оценивания | |
| 2 | Семейный форум «Первые вместе» | Творческое дело Игра | <p>Высокий уровень-5 баллов.</p> <p>задания выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.</p> <p>Средний уровень- 4 балла.</p> <p>задания выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.</p> <p>Допустимый уровень – 3 балла</p> <p>допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления.</p> | | Промежуточный |

2.5. Методические материалы.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) осуществляется по 12 направлениям: Образование и знания. «Учись и познавай!»; Наука и технологии. «Дерзай и открывай!»; Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»; Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»; Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»; Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»; Спорт. «Достигай и побеждай!»; Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»; Медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»; Дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»; Экология и охрана природы. «Береги планету!»; Туризм и путешествия. «Открывай страну!».

Соответственно, программа «Движение Первых» предусматривает знакомство с содержанием деятельности РДДМ по каждому из направлений, а также осмысление содержания и проектирование индивидуальной деятельности членов РДДМ.

Кроме того, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых» призвана обеспечить условия для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося, осваивающего данную программу посредством включения в социальные практики, инициируемые Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

Реализация данной программы представляет собой систему взаимосвязанных теоретических занятий, мероприятий, экскурсий, встреч творческих заданий, в ходе которых учащиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, участвовать в акциях, дискуссиях и обсуждениях, высказывать и защищать свою и коллективную точку зрения, изучать лучшие практики РДДМ в различных областях, регионах России, разрабатывать и представлять творческие проекты и продукты на конкурсы, проводимые РДДМ.

Реализация программы осуществляется на основе деятельностного подхода к обучению.

В процессе реализации программы применяются основные дидактические методы обучения:

- словесный, обращённый к сознанию учащихся, помогающий осмыслению поставленной перед ними задачи и, в связи с этим, сознательному выполнению заданий, самостоятельному применению знаний в различных ситуациях;
- наглядный, обеспечивающий возникновение у воспитанников наиболее полных и конкретных представлений;
- практический, связанный с практической деятельностью учащихся, обеспечивающий реализацию приобретенных знаний на практике.

В процессе реализации программы используются следующие технологии:

- Технология развивающего обучения создает зону ближайшего развития.
- Технология проблемного обучения включает в активную деятельность учащихся по разрешению проблем познавательного и творческого характера, как под руководством педагога, так и самостоятельно.
- Технология успешного обучения заключается в реализации идеи формирования личности, мотивированной на достижение успеха.
- Технология проектной деятельности обеспечивает включение учащихся в «добывание знаний» и их применение в практике общественно-полезной деятельности.
- Технология исследовательского обучения способствует формированию информационной компетентности учащихся. Умение видеть, формулировать проблемы и решать их формирует готовность к самостоятельной деятельности.

Опыт творческой деятельности, приобретаемый учащимися в процессе освоения программы, обеспечивает:

- развитие и практическую реализацию современной информационно-коммуникативной компетенции учащихся;
- повышение социальной, творческой и познавательной активности учащихся;
- эффективное взаимодействие детского и взрослого сообщества, расширение возможности социализации учащихся на основе включения в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

2.6. Список литературы.

Литература для педагога:

1. Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр / Серия «Библиотека школьника». – Ростов-на Дону: «Феникс», 2004 г.
2. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Попова В.Н., Фришман И.И. Историко-педагогический анализ деятельности детских общественных объединений.-// Дополнительное образование № 3,2004,с.9.
2. Волохов А.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров детских объединений в системе дополнительного образования. – М.: УЦ «Перспектива», 2011-128 с.
3. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
4. Калиш И.В. Всероссийский детский гражданский форум в ВДЦ «Орленок»- // Внешкольник № 9, 2004,с.13.

5. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе)./ сост. А.В.Волохов, М.Р.Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н.Щеглова. - Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2006.- 88с.
6. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
7. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
8. Лесникова С.Г. Учебная программа «Шаг за шагом В ДИМСИ», Ижевск,2002.
9. Пахомов В.П., Кондрат Г.В. Молодые хозяева России. - // Внешкольник № 9,2004,с.20.
10. Программа гражданско-нравственного образования для детей, подростков и молодежи «Апельсин»,- Ижевск,2003
11. Прутченков А.С. Эта смена в корне изменила мою жизнь. - // Внешкольник № 9,2004,с.24. 12. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2004.-96с.
13. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
14. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
15. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
16. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2003.-96с.

Литература для учащихся:

1. Арсентьев, Е.А. Молодёжные организации современной России / Е.А. Арсентьев // Преподавание истории в школе. - 2005. - №7. - С.16-24.
2. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005. - 544с.
3. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
4. Хочу быть лидером! Выпуск 1- Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
5. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
6. Игротека вожатого. – Н.Новгород, изд-во: ООО «Педагогические технологии», 2008.100с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/> - официальный сайт РДДМ
2. <https://azps.ru/training/> - А.Я.Психология: тесты, тренинги, словарь, статьи
3. <https://syntone.ru/> - Тренинг лидерства
4. <http://www.aup.ru/books/> - Узерина М.С. «Этика делового общения»
5. <https://infourok.ru/treningov-dlya-detey-i-podrostkov-289587.html> -100 тренингов для детей и подростков.
6. <http://www.trepsy.net/> - Психологические упражнения для тренингов

Календарный учебный график (1 группа)

| №п\п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения занятия (план) | Дата проведения занятия (факт) |
|------|---|------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности. Что такое РДДМ. | 2 | 05.09 | |
| 2 | День знаний. Устав задачи и положения. | 2 | 07.09 | |
| 3 | Изучение направлений деятельности Движения Первых. | 2 | 12.09 | |
| 4 | Изучение направлений деятельности Движения Первых. | 2 | 14.09 | |
| 5 | Организация акций социальной направленности. | 2 | 19.09 | |
| 6 | Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. | 2 | 21.09 | |
| 7 | Подготовка ко Дню учителя | 2 | 26.09 | |
| 8 | Подготовка ко Дню учителя | 2 | 28.09 | |
| 9 | Международный День учителя | 2 | 03.10 | |
| 10 | Международный День учителя | 2 | 05.10 | |
| 11 | Подготовка к уроку по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» | 2 | 10.10 | |
| 12 | Подготовка к уроку по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» | 2 | 12.10 | |
| 13 | Урок по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» | 2 | 17.10 | |
| 14 | Урок по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» | 2 | 19.10 | |
| 15 | Подготовка к открытию творческого сезона | 2 | 24.10 | |
| 16 | Открытие творческого сезона | 2 | 26.10 | |
| 17 | Организация и оформление мероприятий «День народного единства» и «День Матери» | 2 | 31.10 | |
| 18 | День народного единства | 2 | 02.11 | |
| 19 | Беседа с участниками первичного отделения ДДТ по программе профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ». | 2 | 07.11 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 20 | Подготовка программы. | 2 | 09.11 | |
| 21 | Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. | 2 | 14.11 | |
| 22 | Благотворительная акция «Лохматый Новый год» в поддержку подопечных группы помощи животных «Три лапы» | 2 | 16.11 | |
| 23 | День матери | 2 | 21.11 | |
| 24 | Подготовка к Новому году | 2 | 23.11 | |
| 25 | Разработка акций, посвященных Новому году | 2 | 28.11 | |
| 26 | Разработка акций, посвященных Новому году | 2 | 30.11 | |
| 27 | Оформление новогодних окон | 2 | 05.12 | |
| 28 | Оформление выставки творческих работ, посвященной Новому году | 2 | 07.12 | |
| 29 | Подготовка к торжественной церемонии закрытия Года семьи | 2 | 12.12 | |
| 30 | Торжественная церемония закрытия Года семьи (<i>волонтерство</i>) | 2 | 14.12 | |
| 31 | Подготовка церемонии награждения за полгода | 2 | 19.12 | |
| 32 | Подготовка церемонии награждения за полгода | 2 | 21.12 | |
| 33 | Подготовка церемонии награждения за полгода | 2 | 26.12 | |
| 34 | Подведение итогов за полгода и церемония награждения. | | 28.12 | |
| 35 | Подготовка ко Дню города | 2 | 09.01 | |
| 36 | Подготовка к Международному дню объятий | 2 | 11.01 | |
| 37 | День города | 2 | 16.01 | |
| 38 | Международный день объятий | 2 | 18.01 | |
| 39 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 2 | 23.01 | |
| 40 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 2 | 25.01 | |
| 41 | Патриотическая неделя | 2 | 30.01 | |
| 42 | Патриотическая неделя | 2 | 01.02 | |
| 43 | Подготовка ко Дню Защитника Отечества | 2 | 06.02 | |
| 44 | Подготовка ко Дню Защитника Отечества | 2 | 08.02 | |
| 45 | Подготовка рисунков и оформление выставки | 2 | 13.02 | |
| 46 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 2 | 15.02 | |
| 47 | Подготовка ко Дню Защитника Отечества | 2 | 20.02 | |
| 48 | День Защитника Отечества | 2 | 22.02 | |
| 49 | Подготовка к Международному жен- | 2 | 27.02 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| | скому дню | | | |
| 50 | Подготовка к Международному женскому дню | 2 | 01.03 | |
| 51 | Международный женский день | 2 | 06.03 | |
| 52 | Подготовка к марафону «Каникулы Первых» (разработка положения, афиш и заданий по 12-ти направлениям Движения) | 2 | 13.03 | |
| 53 | Подготовка к марафону «Каникулы Первых» | 2 | 15.03 | |
| 54 | День счастья | 2 | 20.03 | |
| 55 | Марафон «Каникулы Первых» | 2 | 22.03 | |
| 56 | Марафон «Каникулы Первых» | 2 | 27.03 | |
| 57 | Марафон «Каникулы Первых» | 2 | 29.03 | |
| 58 | Неделя здорового образа жизни | 2 | 03.04 | |
| 59 | Неделя здорового образа жизни | 2 | 05.04 | |
| 60 | Беседа с элементами дискуссии о космосе | 2 | 10.04 | |
| 61 | Игровая программа в рамках Всероссийской акции «Первые в космосе». | 2 | 12.04 | |
| 62 | Подготовка к семейному форуму «Первые вместе» | 2 | 17.04 | |
| 63 | Подготовка к семейному форуму «Первые вместе» | 2 | 19.04 | |
| 64 | Семейный форум «Первые вместе» | 2 | 24.04 | |
| 65 | Подготовка ко Дню Победы | 2 | 26.04 | |
| 66 | Всероссийская акция «Окна Победы» | 2 | 03.05 | |
| 67 | День победы | 2 | 08.05 | |
| 68 | Основы проектной деятельности | 2 | 15.05 | |
| 69 | Основы проектной деятельности | 2 | 17.05 | |
| 70 | Подготовка программы профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ» | 2 | 22.05 | |
| 71 | День детских организаций | 2 | 24.05 | |
| 72 | Итоговое занятие. Защита проектов. Церемония награждения | 2 | 29.05 | |

Календарный учебный график (2 группа)

| №п\п | Тема занятия | Количество часов | Дата проведения занятия (план) | Дата проведения занятия (факт) |
|------|---|------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Инструктажи по технике безопасности. Что такое РДДМ. | 2 | 03.09 | |
| 2 | День знаний. Устав задачи и положения. | 2 | 07.09 | |
| 3 | Изучение направлений деятельности Движения Первых. | 2 | 10.09 | |
| 4 | Изучение направлений деятельности Движения Первых. | 2 | 14.09 | |
| 5 | Организация акций социальной направленности. | 2 | 17.09 | |
| 6 | Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. | 2 | 21.09 | |
| 7 | Подготовка ко Дню учителя | 2 | 24.09 | |
| 8 | Подготовка ко Дню учителя | 2 | 28.09 | |
| 9 | Международный День учителя | 2 | 01.10 | |
| 10 | Международный День учителя | 2 | 05.10 | |
| 11 | Подготовка к уроку по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» | 2 | 08.10 | |
| 12 | Подготовка к уроку по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» | 2 | 12.10 | |
| 13 | Урок по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» | 2 | 15.10 | |
| 14 | Урок по первой помощи, в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» | 2 | 19.10 | |
| 15 | Подготовка к открытию творческого сезона | 2 | 22.10 | |
| 16 | Открытие творческого сезона | 2 | 26.10 | |
| 17 | Организация и оформление мероприятий «День народного единства» и «День Матери» | 2 | 29.10 | |
| 18 | День народного единства | 2 | 02.11 | |
| 19 | Беседа с участниками первичного отделения ДДТ по программе профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ». | 2 | 05.11 | |
| 20 | Подготовка программы. | 2 | 09.11 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 21 | Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. | 2 | 12.11 | |
| 22 | Благотворительная акция «Лохматый Новый год» в поддержку подопечных группы помощи животных «Три лапы» | 2 | 16.11 | |
| 23 | День матери | 2 | 19.11 | |
| 24 | Подготовка к Новому году | 2 | 23.11 | |
| 25 | Разработка акций, посвященных Новому году | 2 | 26.11 | |
| 26 | Разработка акций, посвященных Новому году | 2 | 30.11 | |
| 27 | Оформление новогодних окон | 2 | 03.12 | |
| 28 | Оформление выставки творческих работ, посвященной Новому году | 2 | 07.12 | |
| 29 | Подготовка к торжественной церемонии закрытия Года семьи | 2 | 10.12 | |
| 30 | Торжественная церемония закрытия Года семьи (<i>волонтерство</i>) | 2 | 14.12 | |
| 31 | Подготовка церемонии награждения за полгода | 2 | 17.12 | |
| 32 | Подготовка церемонии награждения за полгода | 2 | 21.12 | |
| 33 | Подготовка церемонии награждения за полгода | 2 | 24.12 | |
| 34 | Подведение итогов за полгода и церемония награждения. | 2 | 28.12 | |
| 35 | Подготовка ко Дню города | 2 | 09.01 | |
| 36 | Подготовка к Международному дню объятий | 2 | 11.01 | |
| 37 | День города | 2 | 14.01 | |
| 38 | Международный день объятий | 2 | 18.01 | |
| 39 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 2 | 21.01 | |
| 40 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 2 | 25.01 | |
| 41 | Патриотическая неделя | 2 | 28.01 | |
| 42 | Патриотическая неделя | 2 | 01.02 | |
| 43 | Подготовка ко Дню Защитника Отечества | 2 | 04.02 | |
| 44 | Подготовка ко Дню Защитника Отечества | 2 | 08.02 | |
| 45 | Подготовка рисунков и оформление выставки | 2 | 11.02 | |
| 46 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 2 | 15.02 | |
| 47 | Подготовка ко Дню Защитника Отечества | 2 | 18.02 | |
| 48 | День Защитника Отечества | 2 | 22.02 | |
| 49 | Подготовка к Международному женскому дню | 2 | 25.02 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 50 | Подготовка к Международному женскому дню | 2 | 01.03 | |
| 51 | Международный женский день | 2 | 04.03 | |
| 52 | Подготовка к марафону «Каникулы Первых» (разработка положения, афиш и заданий по 12-ти направлениям Движения) | 2 | 11.03 | |
| 53 | Подготовка к марафону «Каникулы Первых» | 2 | 15.03 | |
| 54 | День счастья | 2 | 18.03 | |
| 55 | Марафон «Каникулы Первых» | 2 | 22.03 | |
| 56 | Марафон «Каникулы Первых» | 2 | 25.03 | |
| 57 | Марафон «Каникулы Первых» | 2 | 29.03 | |
| 58 | Неделя здорового образа жизни | 2 | 01.04 | |
| 59 | Неделя здорового образа жизни | 2 | 05.04 | |
| 60 | Беседа с элементами дискуссии о космосе | 2 | 08.04 | |
| 61 | Игровая программа в рамках Всероссийской акции «Первые в космосе». | 2 | 12.04 | |
| 62 | Подготовка к семейному форуму «Первые вместе» | 2 | 15.04 | |
| 63 | Подготовка к семейному форуму «Первые вместе» | 2 | 19.04 | |
| 64 | Семейный форум «Первые вместе» | 2 | 22.04 | |
| 65 | Подготовка ко Дню Победы | 2 | 29.04 | |
| 66 | Всероссийская акция «Окна Победы» | 2 | 03.05 | |
| 67 | День победы | 2 | 06.05 | |
| 68 | Основы проектной деятельности | 2 | 13.05 | |
| 69 | Основы проектной деятельности | 2 | 17.05 | |
| 70 | Подготовка программы профильного отряда Движения Первых «Время Первых», в рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУ ДО «ДДТ» | 2 | 20.05 | |
| 71 | День детских организаций | 2 | 24.05 | |
| 72 | Итоговое занятие. Защита проектов. Церемония награждения | 2 | 27.05 | |

Рабочая программа воспитания

Цель: Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

| | |
|----|---|
| 1. | Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора |
| 2. | Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора» |
| 3. | Социальная активность учащихся |
| 4. | Профориентационная работа |
| 5. | Работа с родителями учащихся |
| 6. | Воспитание медиа-сопровождением |

Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Приложение 4

Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДТТ» г.Печора.

| |
|---|
| Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДТТ» г.Печора |
| 3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДТТ» г.Печора |
| 3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДТТ» г.Печора» |
| 3.3. Социальная активность учащихся |
| 3.4. Профориентационная работа |
| 3.5. Работа с родителями учащихся |
| 3.6. Воспитание медиа-сопровождением |

| <i>Ме- сяц</i> | <i>Раздел</i> | <i>Часы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Цель, задачи</i> | <i>Мониторинг</i> |
|--------------------|---------------|-------------|---|---|---|
| Сен- тябрь | 3.5. | 1 | Родительское собра- ние | Знакомство с содержи- ем ДООП (методиками проведения занятий, определение задач сов- местного воспитания де- тей и их реализация). | Отчеты педагогов по итогам года |
| | 3.1 | 1 | Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внима- ние, дети!» | Профилактика ДТП сре- ди учащихся | Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени |
| Ок- тябрь | 3.2. | 1 | Календарная дата 1 октября «День пожи- лого человека». Творческий семейный конкурс «Завалинка». | Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание пози- тивной, психологически комфортной атмосферы. | Кол-во чел Информационная справка |
| | 3.2. | 2 | Календарная дата 5 октября «День учите- ля». Участие в празд- ничном концерте. Вы- ставки объединений декоративно- прикладного и худо- жественного творче- ства | Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание пози- тивной, психологически комфортной атмосферы. | Кол-во чел. |
| | 3.3. | 1 | Календарная дата 30 октября «День памяти жертв политических репрессий». Беседа «Без вины виноватые» | Патриотическое воспита- ние | Кол-во чел Информационная справка |
| Но- ябрь | 3.1. | | Осенний оздорови- тельный лагерь «Осенний калейдо- скоп» | Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных от- ношений, общение, укрепление здоровья. | Отчет о воспита- тельной работе ла- герь |

| | | | | | |
|---------|------|---|---|--|--|
| | 3.2. | 2 | Календарная дата 4 ноября «День народного единства». Концерт «В России много наций, но Родина одна» | Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся. | Кол-во чел Информационная справка |
| | 3.3. | 1 | Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка» Конкурсно-игровая программа «От правил к праву» | Правовое воспитание | Кол-во чел Информационная справка |
| | 3.1. | 1 | Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | Профилактика ДТП, безнадзорности и правовых нарушений среди детей и подростков. | Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени Отчет по итогам |
| | 3.2. | 2 | Календарная дата 28 ноября «День матери» Концерт «Детство начинается с маминной улыбки» Выставки | Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы. | Кол-во чел Информационная справка |
| | 3.3. | 1 | Календарная дата 3 декабря «День инвалидов». Мастер-класс, выездной концерт | Развитие социальной активности учащихся | Информационная справка |
| Декабрь | 3.3. | 1 | Календарная дата 5 декабря «День добровольца (волонтера) в России». Беседа «Волонтером быть хочу! Пусть меня научат!» | Развитие социальной активности учащихся | Кол-во чел Отчеты педагогов по итогам года |
| | 3.3. | 1 | Календарная дата 12 декабря «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России». | Правовое воспитание | Кол-во чел |
| | 3.1. | 2 | Новогоднее театрализованное представление | Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения. | Кол-во чел, отзывы Информационная справка |
| | 3.2. | 2 | Концерт ко Дню города «Есть на Севере любимый уголок» Выставки объединений. | Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы. | Кол-во чел, отзывы Информационная справка |

| | | | | | |
|-----------------|------|---|---|---|---|
| Январь | 3.2. | 2 | Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» г. Печора в муниципальном праздничном концерте ко Дню города. | Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде. | Кол-во чел, Информационная справка |
| | 3.2. | 2 | Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Конкурс кинопесни «Аты-баты, шли солдаты» среди объединений. | Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема. | Кол-во чел, отзывы Информационная справка |
| Февраль Март | 3.2. | 2 | Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» | Формирование у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Профессиональная ориентация подростков, привитие им интереса к профессиям пожарного, спасателя и др. | Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года |
| | 3.1. | 2 | Открытые мероприятия в рамках муниципального конкурса «Педагог года» | Повышение статуса профессии педагога, стимулирование учительского творчества. | Отчеты педагогов по итогам года |
| | 3.2. | 2 | Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Праздничный концерт «Праздник мам и прекрасных дам» | Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы. | Кол-во чел, Информационная справка |
| | 3.2. | 2 | Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» в муниципальном праздничном концерте к 8 марта | Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде. | Кол-во чел, Информационная справка |
| | 3.1. | 2 | Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» | Повышение интереса к чтению у школьников, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, расширение читательского кругозора детей и подростков. | Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года |
| | 3.1. | | Работа весеннего оздоровительного лагеря «Подснежник» | Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, | Отчет о воспитательной системе лагеря |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|------|---|---|--|---|
| | | | | укрепление здоровья. | |
| | 3.1. | 2 | Межрегиональный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы» | Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности. | Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года |
| Март Апрель Май | 3.3. | 2 | Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!» | Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы. | Отчеты педагогов по итогам года |
| | 3.4. | 1 | Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Профессиональный ринг» | Организация профориентационной работы с младшими учащимися. | Кол-во чел, Информационная справка |
| | 3.2. | 2 | Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт «Они сражались за Родину» | Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа. | Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года |
| | 3.2. | 1 | Календарная дата 15 мая «Международный день семьи». Фотовыставка «В кругу семьи» | Нравственное воспитание через формирование у учащихся уважения и гордости своей семьёй, её традициями. | Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года |
| | 3.6. | 1 | Календарная дата 19 мая «День детских общественных организаций России». Новостные и полезные посты от учащихся в социальной группе объединения. | Сохранение контингента, социальная связь, поддержка принадлежности к детскому коллективу и любознательности учащихся | Количество публикаций |

| | | | | | |
|------------------------|------|---|---|---|--|
| | 3.1. | 2 | Календарная дата 1 июня «День защиты детей». Праздник «В детство всем открыты двери» | Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной атмосферы. | Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря |
| | 3.2. | 1 | Календарная дата 6 июня «День русского языка». Викторина «От старины до наших дней» | Патриотическое воспитание. | Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря |
| Июнь | 3.1 | 2 | Календарная дата 12 июня «День России». Тематический квест «Славные сыны Отечества» | Патриотическое воспитание. | Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря |
| | 3.1. | 1 | Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Линейка памяти. | Патриотическое воспитание. | Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря |
| Июнь Июль Август | 3.1. | | Работа летнего оздоровительного лагеря | Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья. | Отчет о воспитательной системе лагеря |
| | 3.2. | 1 | Календарная дата 8 июля «День семьи, любви и верности». Презентация «Петр и Феврония Муромские» | Приобщение к общечеловеческим ценностям. Продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности. | Информационная справка |
| | 3.2. | 2 | Календарная дата 22 августа «День государственного флага России», «День РК». Участие в городских мероприятиях. | Патриотическое воспитание. | Информационная справка |
| | 3.5. | 2 | Акция «День дополнительного образования» | Привлечение внимания к деятельности объединения, реклама, набор в новые группы. | Информационная справка |
| 2-3 раза в год | 3.2. | 3 | Выезды творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня, а также по молодежному культурному | Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде. | Отчеты педагогов по итогам года |

| | | | | | |
|---|------|--------|---|---|---------------------------------|
| | | обмену | | | |
| | 3.3. | 2 | Участие в мероприятиях Центра серебряного волонтерства «Дари добро» | Социальная самореализация детей и подростков путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение их в добровольческое движение; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма. | Отчеты педагогов по итогам года |
| В течение учебного года по плану Центра | 3.5. | | Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи. | Аналитическая справка |
| | 3.5. | 3 | Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей | Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования | Отчеты педагогов по итогам года |
| По мере необходимости | 3.5. | 2 | Проведение родительских собраний (онлайн) | Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования | Отчеты педагогов по итогам года |
| | 3.5. | 3 | Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей. | Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагогов-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога. | Отчеты педагогов по итогам года |

| | | | | | |
|-------------------------|------|---|---|--|---------------------------------|
| В течение учебного года | 3.5. | 4 | Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора | Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения. | Отчеты педагогов по итогам года |
|-------------------------|------|---|---|--|---------------------------------|